

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОП СПО ППСЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело (Приказ № 527 от 4 июля 2022г.), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ № 475н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ).

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Гришман Н.В., преподаватель ВКК

Рассмотрено на заседании
МК ОКСЭ
Протокол № 10 от «27» июня 2023 г.
Председатель МК Леонова Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
И.Н. Манакова
«27» июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.2.иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<u>72</u>
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	70
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Автобиография. Официальная корреспонденция		8	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
Тема 1.2. Персональные данные. Автобиография	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4., 4.4.
	В том числе практических занятий		
	1 Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации Правила употребления артиклей.		

			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 1.3. Медицинское образование в России. Мой колледж.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь писать личные и официальные письма. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.4, ЛР 11, ЛР 13
Тема 1.4. Медицинские специалисты. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Словообразование. Past Simple, Present Perfect – особенности употребления.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК4.4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 2. Структурная организация человеческого тела		8	
Тема 2.1. Части тела человека	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1.ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Системы тела человека.	В том числе практических занятий		
	Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Знать лексический минимум по теме. Наречие Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 1 ПК 2.1. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.3. Системы тела человека.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Имя прилагательное, степени сравнения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.4. Организм человека и его функционирование.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Предлоги места, времени и движения		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 3.	Здоровый образ жизни	6	
Тема 3.1. Правила здорового образа жизни. Здоровое питание.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	

Влияние окружающей среды на здоровье человека.	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР
Тема 3.4. Профилактика вредных привычек. Защита проектов.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение. Модальные глаголы.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Раздел 4. Заболевания и симптомы		12	
Тема 4.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). Боль как симптом заболевания. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. О.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.2. Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	<p>2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.</p> <p>4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).</p>		<p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 4.3. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация новой лексики</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 4.4. Заболевания внутренних органов.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>2. Введение новых лексических единиц по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 4.5. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
		-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>

	<p>Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		<p>ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	
Иммунопрофилактика.	В том числе практических занятий		
Укрепление здоровья.	<p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Модальные глаголы.</p>	-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Раздел 5. Лекарственные средства.		8	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	В том числе практических занятий		
	<p>Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.</p> <p>.Введение новых лексических единиц</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1,ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

	Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.		
Тема 5.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.3. Инструкции к лекарственным средствам	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.4 Пути введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

Раздел 6..Первая помощь		12	
Тема 6.1. Первая помощь. Неотложные состояния	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Модальные глаголы Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.2. Первая помощь при травмах.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке Владеть лексическим и грамматическим минимумом. Словообразование		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.3. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Уметь выделять основные факты и		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	<p>извлекать необходимую информацию из прочитанного, адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке</p> <p>Владеть лексическим и грамматическим минимумом.</p> <p>Словообразование</p>		ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.4. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.</p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.5. Первая помощь при термических повреждениях.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Знать лексический минимум по теме.</p> <p>Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.</p> <p>Условные предложения.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.6.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		

Первая помощь при шоке. Обморок.	<p>Описание симптомов, признаков шока, обморока. .Оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Раздел 7.	Сестринский уход	18	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	
Общий уход, предметы общего ухода за больными	В том числе практических занятий		
	<p>Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. Введение новых лексических единиц Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. .Развитие навыка говорения и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.2.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		

Работа медсестры в отделении стационара	<p>Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в отделении. стационара</p> <p>Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами.</p> <p>Введение новых лексических единиц</p> <p>.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.3. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		

<p>Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</p>	<p>.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Введение новых лексических единиц по теме. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 7.5. Больничная палата</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц по теме. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции there is / there are.</p>		
<p>Тема 7.6. Процедура госпитализации. Карта пациента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Описание процедуры госпитализации. Названия специальностей работников приёмного отделения. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.</p>		

	<p>Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>Введение новых лексических единиц</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p>		<p>ПК 2.1. , ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.7. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Роль гигиены в жизни человека.</p> <p>Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.).</p> <p>Правила гигиены в повседневной жизни.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
Тема 7.8. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий		
	<p>Дезинфекция на рабочем месте.</p> <p>Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.4., ПК4.4.</p>

	<p>инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.</p> <p>Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, have to).</p>		<p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 7.9. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Медицина 21 века.</p> <p>Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме.</p> <p>Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>	2	
<p>Всего:</p>		72/72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3-е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	<p>использованием изученной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none">- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;- соблюдение основных правил оформления письменного текста;- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	---	--